



[www.soneca.org](http://www.soneca.org)



<b>Naam</b>	<b>Stichting SONECA</b>
<b>Projectnaam</b>	<b>Taalles via radio en podcast</b>
<b>Projectnummer</b>	<b>ABBA/VL/40197</b>
<b>Jaar</b>	<b>2021</b>

Verantwoording van taalles via radio en podcast

Stichting SONECA  
Postbus 45616  
2504 BA Den Haag

[www.soneca.org](http://www.soneca.org)  
[info@soneca.org](mailto:info@soneca.org)

## Inhoud

Verantwoording van taalles via radio en podcast .....	1
Doelstelling: .....	3
Radio uitzending in 2021 .....	3
Inhoud van de radiolessen.....	3
Bereik van de doelgroep.....	3
Training / begeleiding .....	3
Samenwerkingverband. ....	4
Luistertijdaandeel en bereik.....	4
Internet .....	4
Succesfactoren.....	5
Evaluatie/follow-up .....	5

## Doelstelling:

Het doel van Nederlandse leren via Radio Dalmar is het vergroten van de vaardigheden in het Nederlandse taal onder de Hagenaars van de Somalische Afkomst en het stimuleren van de maatschappelijke participatie van deze groep binnen de Nederlandse Samenleving. De taalachterstand van de allochtone bevolking in Nederland is nog steeds in Eén redenen van de haperende integratie.

## Radio uitzending in 2021

In januari 2021 begonnen de Nederlandse lessen die ITTA ontwikkelde in Gemeente Den Haag . Radio Dalmar zendt de taallessen elke weekend 2 uur per week. Vervolgens de lessen werden via podcast uitgezonden en te beluisteren via sociale media en onze website [soneca.org](http://soneca.org) [Podcasts](#) | [SONECA](#)

## Inhoud van de radiolessen

De cursus bestaat uit 35 lessen op twee niveaus : 35 lessen beginners en 35 lessen voor **halfgevorderden**. Voor beginnerlessen worden een geringe kennis van het Nederlandse taal bekend verondersteld. De inhoud van de radiolessen is in overleg met de doelgroep vastgesteld en bestaat uit thema's die voor hen interessante en belangrijke zijn. Er zijn in totaal zes thema's waarin verschillende onderwerpen aan de orde komen. In thema gezondheid gaat het bijvoorbeeld over een gesprek voeren bij de huisarts, op controle bij de tandarts, naar het ziekenhuis en naar de apotheek. De andere thema's zijn: Nederlandse cultuur en gewoontes, op zoek naar werk, Aan het werk, kinderen op school In en om het huis en Informatie vragen bij een instelling. Iedere radioles bestaat uit een vaste stramien: o.a. Een gesprek, woorden, een meeprater, uitspraak, structuuroefening en een informatietekstje. Aanvullende informatie, die qua Nederlands te ingewikkeld is, kan in de eigen taal gegeven worden.

De lessen werden gegeven door minimaal 3 presentatoren aan de hand van CD met les materiaal verzorgen zij de lessen op de radio. Tijdens de uitzending vond communicatie over en weer plaats met luisteraars. De luisteraars kunnen via allerlei sociale media en onze website beluisteren ..

## Bereik van de doelgroep

Wij (Radio Dalmar )i.s.m. stichting SBSS en SONECA hebben evaluatiebijeenkomst georganiseerd om bekendheid te geven van Radio Dalmar Den Haag en de programma's Nederlandse les. Daarnaast werd Radio Dalmar andere actualiteiten en voorlichting programma's uitgezonden.

## Training / begeleiding

De Radio Presentatoren kregen zij ook de techniekvaardigheden door medewerker van Stichting Dalmar . Daarnaast is er een extra lesmaterialen (slypus) ontwikkeld. De slypus wordt gebruik gemaakt tijdens lesuitzendingen. Dit materiaal bestaan uit een introductie , allerlei aanwijzingen, meer oefeningen, de vraag van de week, de tip van de week en een praktijkopdracht. Deze materialen vormen een belangrijke onderdeel van methodiek van

radio les geven: hiermee werd beoogd dat de luisteraars juist ook buiten de les actief aan de gang gaan met Nederlands.

We hebben een van onze presentatoren opgeleid om met Miramedia omgaan met informatie technologie audio, beeld en instaat om zelf te audio materiaal op de site te zetten.

## Samenwerkingverband.

- SBSS zijn de grootste Somalische Zelforganisaties in Den Haag en omgeving. Ze zorgden ook radio-uitzendingen voor de Somalische gemeenschap in Den Haag, maar na de aantal jaren zijn ze gedwongen om de uitzendingen te stoppen wegens diverse redenen. Om met hun ervaringen en expertise gebruik van te maken hebben wij in het jaar 2021 intensief met hen samen gewerkt. We hebben een medewerker van SBSS ingehuurd en werd ingezet van het opzetten van de Radio Dalmar in Den Haag zodat lesuitzendingen. Het doel was om zijn expertise van radio maken in Den Haag gebruik van te maken. Verder hebben wij ook promotievoorzichtingen gegeven bij de locatie van SBSS, en SDM in Burcht, Octubus & Allekanten Morgenstond en Deze organisaties hebben veel leden en verricht veel maatschappelijke activiteiten.
- St SONECA coördineert het hele project en is de vertegenwoordiger van de Gemeente Den Haag. Gemeente Den Haag is de geldschieter van het project. St SONECA is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van het project.

## Luistertijdaandeel en bereik

De luisterdichtheid en het luistertijdaandeel van de Radio Dalmar in Den Haag zijn in 2021 gestegen ten opzichte van 2020. Is het gebleken dat veel mensen contact met onze hebben gezocht tijdens radio uitzending en na de uitzending veel reactie binnengekomen vooral de nieuwkomers die sinds kort in gemeente Den Haag komen wonen. Daarnaast de lessen zijn via alle sociale media te beluisteren. De Radio Dalmar blijkt uitstekend in staat om op een zender met een licht informatief karakter toch de grote thema's uit de actualiteit te behandelen. Radio Dalmar Den Haag krijgt in de loop van 2021 een nieuwe presentator en het format wordt aangepast.

## Internet

Tegelijkertijd wordt gewerkt aan een volledig nieuwe versie van soneca.org De navigatie wordt verbeterd en 'home' wordt overzichtelijker. Lessen wordt gerestyled. De vormgeving krijgt meer aansluiting bij de huisstijl; de navigatie wordt vereenvoudigd en de uitstraling wordt moderner.

**Podcasting** Met de techniek 'Podcasten' worden radioprogramma's en -fragmenten automatisch op de personal computer geluisterd. In 2021 brengt de SONECA onder andere lesmateriaal waar de personal computer gedownload kunnen.

**Uitzending gemist** Via map lessen kunnen reeds uitgezonden programma's op internet worden bekeken. Deze dienst neemt in 2021 een hoge vlucht

## Succesfactoren

- De inhoud van lessen sluit aan de behoeften van de doelgroep
- De reactie van de luisteraars waren algemeen heel positief
- De goede samenwerking en de inzet van presentatoren
- Het gebruik maken van expertise en een goede samenwerking met lokale organisatie en Allekanten
- Enthousiasme van de presentatoren.
- Goede samenwerking met de andere vertegenwoordigers van de projectgroep (zoals informatie uitwisseling en het delen van ervaringen)
- Podcasten ook te beluisteren via telefoon

## Evaluatie/follow-up

De lesuitzending is inmiddels geëvalueerd door middel van vragenlijst en door phone-ins ( luisteraars bellen in met hun reactie op de radiolessen).

De evaluatie(phone-ins) betref meningen en ervaringen van de luisteraar. Veel luisteraars vonden de radio-uitzendingen een goede manier om de Nederlands te leren. De reacties van de luisteraars waren onder anderen goed/leuk/innoverend. Men vond dat de inhoud van de lessen goed aansluiten aan de behoefte van de doelgroep. Verder worden de luisteraars gewaardeerd dat de cursus door eigen presentatoren wordt gegeven, die de luisteraars en hun situaties goed kennen. Daardoor wordt er goed ingespeeld op problemen, wensen en behoeften van de luisteraars. Ook interactie met luisteraar wordt als stimulerend ervaren.

De cursus bestaat uit 70 lessen, 35 voor beginners en 35 voor gevorderden. Met iedere les kunnen twee a drie radiolessen van een uur gevuld worden.

“Leer Nederlandse met Radio Dalmar” is een vorm van flexibel NT2-onderwijs voor specifieke doelgroepen. De cursus is afgestemd op de Somalische doelgroep en de lessen worden gegeven door Somalische presentatoren. In de waardering speelt dit karakter van de cursus een grote rol. Juist door de eigen vertrouwde groep als startpunt te nemen kan de weg naar de Nederlandse samenleving ontsloten worden. Doordat de luisteraars zich letterlijk aangesproken voelen, wordt hun zelfvertrouwen versterkt, de vaardigheid in het Nederlands verhoogd en de maatschappelijke participatie gestimuleerd.